План работы Педагогического совета

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.****Тема:** **Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период**1. Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе.
2. Анализ результатов деятельности по итогам 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год.
3. Согласование изменений в основные образовательных программы школы.
4. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год.
5. Рассмотрение и согласование локальных актов школы.
6. Внутришкольный профилактический учёт.
 | Абраменкова Н.М.Прокопьева Е.И.Ромашина Л.Е |
| **ОКТЯБРЬ** | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.****Тема: Качество образования как основной показатель работы школы**1. Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. ВСОКО.
2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I четверти. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно.
3. Психолого-педагогического сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с отклонениями от норм поведения и проблемами в обучении. Анализ опозданий и пропусков уроков обучающимися по итогам I четверти.
4. Продуктивные образовательные технологии.
5. Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке. Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.
 | Абраменкова Н.М.Прокопьева Е.И.Ромашина Л.ЕБравин О.В.Цветкова Н.Б.. |
| **ЯНВАРЬ** | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.****Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов**1. Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
2. Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников.
3. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт.
4. Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть 2024-2025 учебного года.
 | Абраменкова Н.М.Прокопьева Е.И.Ромашина Л.ЕМециева Е.М |
| **МАРТ** | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.****Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.**1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме:

Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;РДДМ «Движение первых».1. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.
2. Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации.
3. Мониторинг качества образования по итогам III четверти. Реализация воспитательного потенциала урока.
4. Внутришкольный профилактический учет.
 | Абраменкова Н.М.Прокопьева Е.И.Ромашина Л.ЕКомина Н.В.Родикова С.Н. |
| **МАЙ** | 1. Допуск учащихся 9 класса к итоговой аттестации.
2. Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс.
3. Утверждение учебных планов, календарных графиков, УМК, изменений в рабочие программы на 2024-2025 учебный год.
 | Абраменкова Н.М.Прокопьева Е.И.Ромашина Л.ЕКлассные руководители Руководители МО учителей-предметников |
| **ИЮНЬ** | 1. Завершение итоговой аттестации выпускников 9 класса и выдача аттестатов государственного образца.
 | Прокопьева Е.И.классные руководители |
| **АВГУСТ** | 1. Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе.
2. Анализ результатов деятельности по итогам 2024-2025 учебного года.
3. Актуализация основных образовательных программ на 2024-2025 учебный год.
 | Абраменкова Н.М.Прокопьева Е.И.Ромашина Л.Е |