** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа», с. Щелканово**

 **Юхновского района Калужской области**

**Девиз нашего проекта: «Решай, ищи, твори и мысли!»**

****

**Паспорт проекта**

* 1. **Название проекта**

Школьная раздевалка «Портал в Школу»

* 1. **Название образовательного учреждения, в рамках которого реализуется проект**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», с. Щелканово Юхновского района Калужской области

* 1. **Команда проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Роль в команде | Класс |
| Бондарук | Матвей | Капитан команды, ведущий разработчик | 9 |
| Васильченко | Владимир | Менеджер проекта | 9 |
| Мелешко | Ева | Специалист по работе с общественностью (изучению общественного мнения) | 9 |
| Панова | Виктория | Оформитель | 9 |
| Семенов | Сергей | Специалист по работе с общественностью (изучению общественного мнения)  | 9 |
| Терехова | Мария | Оформитель | 9 |
| Прокопьева | Елена Игоревна | Руководитель проекта | Заместитель директора по УВР |
| Комина | Надежда Владимировна | Куратор проекта | Советник директора по воспитанию |

* 1. **Краткое описание проекта**

Школа – второй дом, потому что большую часть своего времени дети проводят здесь. Все, с чем сталкивается ребенок, все, что действует на его сознание, не проходит бесследно, прямо или косвенно формирует духовный облик ребенка, его взгляды на окружающий мир. Поэтому вся окружающая обстановка является неотъемлемой частью воспитания. Любой элемент интерьера школы так или иначе влияет на психику детей, развивает его эстетический вкус.

 «Театр начинается с вешалки», а школа со школьной раздевалки.

От того, насколько удобна и функциональна раздевалка, зависит и то, с каким настроением ученики пойдут на урок.

Школьная раздевалка – это не просто место для хранения одежды и обуви, а важная часть школьной инфраструктуры, оказывающая значительное влияние на комфорт, гигиену и общее самочувствие учащихся. Часто, в силу ограниченного финансирования и устаревших представлений, школьные раздевалки остаются недостаточно функциональными и привлекательными.

 В настоящий момент мы рассматриваем необходимость и возможность реконструировать школьную раздевалку с целью создания более удобной, безопасной и гигиеничной среды для школьников.

Традиционно школьным раздевалкам уделялось мало внимания, что приводило к ряду проблем:

* Недостаток места и переполненность: Особенно остро эта проблема ощущается в холодное время года, когда учащимся необходимо размещать верхнюю одежду, обувь и спортивную форму.
* Недостаточная организация пространства.
* Небезопасность: Отсутствие надлежащего освещения, устаревшие конструкции могут способствовать травматизму.
* Непривлекательный внешний вид: Устаревший дизайн раздевалки негативно влияет на эстетическое восприятие школьного пространства.

 Реконструкция школьной раздевалки позволит решить эти проблемы и создать более благоприятные условия для обучения и развития школьников.

Главная идея нашего проекта– создание современной и комфортной раздевалки для обучающихся.

* 1. **Обоснование актуальности**

Целевая аудитория проекта:

учащиеся школы (участники программы «Орлята России», активисты РДДМ «Движение Первых»), педагоги, родители

Проблема (запрос) целевой аудитории

Обследовав нашу школу, мы выявили проблему функциональности и эстетичности помещения школьной раздевалки. Представив себя на месте родителя и ребенка, попадающих в нашу образовательную среду, мы отметили не очень привлекательное помещение школьной раздевалки.

Задача взрослых -сделать раздевалку комфортной, уютной и красивой.

Задачи проекта:

* изменить пространство школьной раздевалки, сделать его максимально комфортным и эстетически привлекательным.
* привлечь обучающихся, родителей и персонал школы, социальных партнеров к реализации данного проекта
* улучшение эстетического вида школы;
* сохранение здоровья учеников и работников школы.

**Проблемы, которые решает создание**

* Неэстетичный вид помещения;
* Всегда беспорядок;
* Отсутствие удобных мест для переодевания;
* Создание «точки притяжения» для активистов движения.

**Исследование запросов целевой аудитории**

1. Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школьных инициатив.
2. Создание Школьного инициативного совета.
3. Проведение заседания ученического самоуправления.
4. Создание проектов школьных инициатив.
5. Опрос среди учащихся и педагогов о выборе проекта школьной инициативы.
6. Презентация проектов с последующим обсуждением
7. Освещение работы над проектом на сайте школы и в соцсетях.
8. Конкурс рисунков: «Какой я вижу современный школьный двор для отдыха»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Целевая аудитория | Количество учащихся |
| 1 | Сколько человек в школе заинтересованы в результатах проекта | 42 |
| 2 | Сколько человек подтвердили готовность принять участие в проекте на этапе его реализации  | 42 |
| 3 | Доля благополучателей от числа обучающихся школы (%) | 100 % |

**1.6. Численность образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатель | Количество учащихся |
| 1 | Общее количество обучающихся в школе по состоянию на 1 сентября отчетного года | 42 |
| 2 | Количество обучающихся 9 классов по состоянию на 1 сентября отчетного года | 6 |

**1.7.** **Информирование о реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатель |  |
| 1 | Использование печатных средств массовой информации (газеты, журналы, листовки, буклеты) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов) | **См. Приложение1** Буклеты на информационных стендах школы, села. **См. Приложение 2** Статья в общественно – политическую газету Юхновского района «Юхновские вести» |
| 2 | Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайта школы, социальные сети и др.) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов) |  Сайт школы:**См. приложение 3**Официальная страница школы в соцсети:ОК:**См. приложение 4**VK:**См. приложение 5**Telegram:**См. приложение 6** |

**1.8. Ключевые мероприятия проекта**

Период реализации проекта: с 24.02.2025 до 01.09.2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственность школьников |
| 1. | Утверждение состава рабочей группы с определением ответственных за информационное сопровождение, проведение классных часов, работа со школьным инициативным советом. | До 24.02.2025 | Директор школы Абраменкова Н.М |
| 2. | Утверждение плана реализации проекта в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с.Щелканово Юхновского района | До 27.02.2025 | Директор школы Абраменкова Н.М |
| 3. | Создание Школьного инициативного совета  | До 24.02.2025 | Зам. директора по УВР Прокопьева Е.И, советник директора по воспитанию Комина Н.В. |
| 4. | Проведение совещания с классными руководителями | 22.02.2025 | Зам. директора по УВР Прокопьева Е.И, советник директора по воспитанию Комина Н.В |
| 5. | Создание страницы проекта «Школьная инициатива» на школьном сайте | 22.02.2025 | Ответственный за школьный сайт и социальные сети Цветкова Н.Б |
| 6. | Работа с группами в соцсетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм | Весь период реализации проекта | Ответственный за школьный сайт и социальные сети Цветкова Н.Б |
| 7. | Проведение классных часов | 20.02.2025-28.02.2025 | Классные руководители |
| 8. | Сбор идей от классов. Работа Школьного инициативного совета | 27.02.2025-05.03.2025 | Зам. директора по УВР Прокопьева Е.И, советник директора по воспитанию Комина Н.В |
| 9. | Обсуждение идей на заседании Совета школы | 06.03.2025 | Зам. директора по УВР Прокопьева Е.И, советник директора по воспитанию Комина Н.В |
| 10. | Проведение уроков финансовой грамотности в 8-9 классах | 27.02.2025-13.03.2025 | Родикова С.Н. |
| 11. | Проведение презентации проектов от классов | 13.03.2025 | Классные руководители |
| 12 | Презентация проектов на Совете школы с последующим обсуждением и голосованием  | 13.03.2025-14.03.2025 | Зам. директора по УВР Прокопьева Е.И, советник директора по воспитанию Комина Н.В |
| 13. | Поиск спортивного оборудования, оформление запросов для коммерческих предложений участниками школьного инициативного совета | 15.03.2025-20.03.2025 | Зам. директора по УВР Прокопьева Е.И, советник директора по воспитанию Комина Н.В |
| 14. | Подготовка заявки на конкурс: презентация, видео | 20.03.2025 – 24.03.2025 | Директор школы Абраменкова Н.М.., зам.директора по УВР Прокопьева Е.И. |
| 15. | Подача заявки на конкурс и ожидание окончательного результата | 20.03.2025- 30.04.2025 | Директор школы Абраменкова Н.М.., зам.директора по УВР Прокопьева Е.И. |
| 16 | Подготовка входной зоны к реализации проекта | 01.05.2025- 10.06.2025 | Зам. директора по УВР Прокопьева Е.И, советник директора по воспитанию Комина Н.В |
| 16 | Закупка оборудования, материалов | 01.06.2025- 30.06.2025 | Директор школы Абраменкова Н.М.., зам.директора по УВР Прокопьева |
| 17 | Реализация проекта | 01.07.2025- 30.08.2025 | Зам. директора по УВР Прокопьева Е.И, советник директора по воспитанию Комина Н.В |
| 18 |  Торжественное открытие школьного раздевалки  | 01.09.2025 | Педагоги, учащиеся, родители, гости |

**1.9. Примерная Смета на реализацию проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование статьи расходов | Стоимость, руб. |
| Всего, в том числе | Субсидия из областного бюджета  | Средства муниципального района (городского округа) | Дополнительные источники финансирования |
| 1. Ремонт объектов проекта (в том числе ремонт помещений, включая разработку дизайн-проекта, проектно-сметной документации)
 |
| 1.1 | Подготовительные работы | - | - | - | - |
| 1.2 | Разработка дизайн-проекта | - | - | - | - |
| 1.3 | Разработка проектно-сметной документации1 Замена дверей ( 3 шт)2. Замена окна (1 шт)3. Выравниванеи, штукатурка, грунтовка, покраска стен 4. Укладка керамогранитных плит размером: 60х60 см | 424 000,87 | 381 6 00,783 | 42 400,087 |  |
|  | **Всего:** | **424 000,87** | **381 6 00,783** | **42 400,087** |  |
| 2. Приобретение материалов и оборудования  |
| 2.1 | Оборудование:Вешалка гардеробная детская РКМ - 1814 (14мест). | 60 000, 00 | 54 000, 00 | 6 000,00 | **-** |
| Скамья мягкая (Оранжевая) – 3 местная | 6 199,13 | 5 579,217 | 619, 913 | **-** |
| Модуль дивана LM15-2P4L  | 36 000,00 | 32 400,00 |  3 600,00 | **-** |
| Пуф средний "Точка Роста" | 12 000,00 |  10 800,00 | 1 200,00 | **-** |
| Вертикальные жалюзи аркой ткань Лайн Нью  |  5 300,00 | 4 770,00 | 530, 00 | **-** |
| Наклейки интерьерные  | 6 500,00 | 5 850,00 | 650,00 | **-** |
| 2.2 | Материалы: | - |  |  | **-** |
| 3.Прочие расходы |
|  | **Итого:** | **550 000,00** |

**1.10. Описание планируемых источников финансирования проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид источника денежных средств | Сумма, руб. | Процент от стоимости проекта |
| 1. | Средства бюджета муниципального района или городского округа (не менее 10% для муниципального района и 10% для городского округа) | 55 000,00 | 10 % |
| 2. | Средства субсидии из областного бюджета  | 495 000,00 | 90% |
| 3. | Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц (при наличии) | - | - |
|  | **Всего:** | **550 000,00** | **100%** |

**1.11. Дополнительные ресурсы для реализации проекта (вклад в неденежной форме)**

* Благоустройство школьной раздевалки силами педагогов, обучающихся и родителей
* Приобретение зеркальных панелей (за счет спонсоров)

**1.12. Информация о проработке проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Дополнительные материалы к проекту | Информация о наличии или отсутствии (да/нет)(при наличии - приложить к заявке) |
| 1 | Сметный расчет стоимости проекта | Да |
| 2 | Эскизы, чертежи, схемы, фотографии проекта | Да |
| 3 | Социально-экономическое обоснование реализации проекта | Да |
| 4 | Расчет потребности на содержание реализованного проекта в последующие годы | Нет |