

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Средняя общеобразовательная школа", с. Щелканово
Юхновского района Калужской области"

Приложение к основной
образовательной программе основного
общего образования, реализующей
ФОП ООО, утвержденной приказом
№ 5 от 03.02. 2025 г.

Адаптированная рабочая программа педагога
Бравина Олега Владимировича
учебного предмета история (вариант 8.1)
для обучающихся с нарушением интеллекта
7 – 9 класс

с. Щелканово
2024 г.

Пояснительная записка
к специальной (коррекционной) учебной программе VIII вида
по истории Отечества

Рабочая программа составлена на основе стандарта общеобразовательной подготовки обучающихся в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Курс «История» введен за счёт федерального компонента базисного учебного плана, направленный на реализацию социальной адаптации обучающихся с нарушением интеллекта. Специфические особенности характерные для обучающихся с нарушением интеллекта, явились основанием для введения в учебный план предмета «История Отечества» (7-9 классы), направленного на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в котором заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, формирование личностных качеств гражданина. Нарушение форм познавательной деятельности при нарушении интеллекта (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование, маленький объем памяти, внимания) не позволяют выстраивать курс на основе развернутых хронологических сведениях, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств.

Учитывая сложности с нарушением интеллекта, важные актуальные проблемы курса изучаются по концентрическому принципу. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений, расширения круга рассматриваемых вопросов, усиления воздействия на эмоциональную сферу школьников. На уроках истории большое внимание уделяется развитию лексического запаса обучающихся. Развитие речи направлено на расширение представлений событий с точки зрения истории, умения пользоваться речью. Для этого требуется постоянная речевая практика, частые повторения материала. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств обучающихся. Завершается курс знакомством с современной жизнью России.

Программа рассчитана на 3 года: 204 учебных часа (2 часа в неделю).

Цели курса:

1. Формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса;
2. Формирование представлений о ключевых событиях истории России, эволюции России как государства;
3. Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу страну и нашу область;
4. Дать характеристику выдающихся личностей истории Отечества и их восприятие в современном мире.

Задачи курса:

1. Составить у учащихся целостное представление об историческом процессе;
2. Сформировать системное освещение истории Отечества в контексте единого мировосприятия;
3. Выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

Основное содержание курса история Отечества
(специальная коррекционная программа VIII вида), 7-9 класс (204 часа):

Раздел 1. Введение в историю (8 час.). История – наука о прошлом человечества. Понятие о счете времени: дата, месяц, год, век. Историческая карта. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. С чего начинается Родина. Символы государства. Понятие «символы государства». Государственные символы России: государственный герб и гимн, государственный флаг. Москва – столица нашей Родины. Населенные пункты нашей Родины. Моя родословная. Родословная человека. Понятие «предки». Поколения предков, фамилия, имя, отчество – связь времен. Понятие «генеалогическое древо». История происхождения фамилий, имен и отчеств на Руси. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи. Дни рождения их. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Основные занятия членов семьи обучающихся. Права и обязанности каждого члена семьи. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю».

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (10 час.). Понятие «предки». Славяне- древние жители российских просторов. Основные занятия древних славян. Быт и обычаи древних славян. Ремесла древних славян. Языческие праздники. Верования, мудрецы и старцы предсказатели (волхвы, вещуны, кудесники). Языческие праздники.(Коляда, Масляница, Ивана Купала, Осенины). Славянские обереги. Славянские витязи- богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Личность Рюрика. Создание центра в Новгороде. Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода».

Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян (14 час.). .Создание древнерусского государства. Первые князья. Княжеская дружина. «Древняя Русь – страна городов». Города – центры культуры Древней Руси. Древний Киев. Великий Новгород. Представление о культуре как обо всех достижениях человечества. Культурное богатство Древней Руси. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Защита русской земли от набегов степняков- кочевников. Богатырские заставы. Княжеские боярские подворья. Боярские хоромы. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Изба. Занятия простых людей. Правление Ярослава Мудрого. Личность Ярослава Мудрого. Летописи. Летописцы. Славянская азбука – кириллица. Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Города, села, деревни. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».

Раздел 4. Распад Киевской Руси (10 час.). Распад Киевской Руси. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Образование самостоятельных государств. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель. Новгород Великий, торговля и ремесла новгородской земли. Новгородское вече. Киевское, Владимиро-Суздальское княжества. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Фольклор (пословицы, поговорки, сказания). Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Храм в жизни древнерусского города. Монастыри. Быт и нравы. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».

Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями (10 час.). Разорение и гибель русской земли. Монголо-татарское нашествие. Героическая борьба русского народа

против монголо - татар. Государство Золотая Орда. Русские земли под властью Золотой Орды. Борьба против рыцарей – крестоносцев. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Героизм русских людей. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба с иноземными завоевателями».

Раздел 6. Начало объединения русских земель (12 час.). Москва – столица государства Российского. Московский князь Иван Калита и его успехи. Московский Кремль – памятник времен Московского государства, «сердце Москвы и всей России». Соборы Московского Кремля. Куликовская битва и Дмитрий Донской. Освобождение от ордынской зависимости. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение битвы на Куликовом поле. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского княжества. Объединение русских княжеств в Российское государство. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».

Повторение изученного курса (2 часа).

Повторение по теме: «Образование русского государства» (3 часа).

7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.

Тема 1. Введение в историю – 9 часов.

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Что такое краеведение? Владимирская область – наша малая Родина.

Тема 2. История нашей страны древнейшего периода - 12 часов.

Кто такие восточные славяне.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.

Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика. Древнейшие сведения из истории Владимирского края. Село Якиманское - место селения племён дьяковской культуры.

Тема 3. Киевская Русь – 15 часов.

Объединение и подчинение Киеву восточно - славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гуслиары-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

Тема 4. Распад Киевской Руси - 10 часов.

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.

Владими́ро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины.

«Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Белокаменное строительство на Руси.

Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями - 9 часов.

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других.

«Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле. Православные святые Владимирского края.

Тема 6. Начало объединения русских земель – 12 часов.

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю

8 класс-68 часов (2 часа в неделю)

Тема 1. Единая Россия (конец XV века - XVII век) –24 часа.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Из истории села Барское – Городище. Церковно-приходская школа.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Дмитрий Пожарский Суздальский край.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке – 20 часов.

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Дворцовые перевороты. Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец

Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Строительство стекольных заводов и города Гусь-Хрустальный.

Тема 3. История нашей страны в период XIX века - 24 часа.

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Заочное путешествие по г. Владимир.

9 класс-68 часов (2 часа в неделю)

Тема 1. Россия в начале XX века –10 часов.

Правление Николая II . Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах – 9 часов.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая

крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Тема 3. Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века 11 часов.

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. История колхоза села Барское – Городище.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Тема 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов –15 часов.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Жители села Барское-Городище – участники ВОВ.

Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах – 14 часов.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культ личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын). А. И. Солженицын и Владимирский край.

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Памятники погибшим воинам на Владимирской земле.

Тема 6. Новая Россия в 1991—2003 годах – 9 часов.

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

Календарно-тематическое планирование по истории Отечества, 7 класс, специальная коррекционная программа 8 вида (68 часов):

№	Название разделов, тем, уроков	Кол. час
	Раздел 1. Введение в историю	7
1	История как наука о прошлом	1
2	Исторические памятники	1
3-4	Наша Родина—Россия.Моя родословная	2
5	Счет лет в истории	1
6	Историческая карта	1
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю»	1
	Раздел II. История нашей страны древнейшего периода	10
8	Восточные славяне—предки русских, украинцев, белорусов	1
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1
10	Славянский посёлок	1
11	Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян.	1
12	Обычаи восточных славян	1
13	Верования восточных славян	1

14	Соседи восточных славян	1
15	Славянские воины и богатыри	1
16	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»	1
	Раздел 3: Киевская Русь	13
	Образование государства восточных славян— Киевская Русь	
18	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1
19	Укрепление власти князя	1
20	Оборона Руси от врагов	1
21	Былины—источник знаний о Киевской Руси	1
22	Культура и искусство Киевской Руси	1
23	Княжеские и боярские подворья	1
24	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1
25	Правление Ярослава Мудрого	1
26	Образование и грамотность на Руси	1
27	Летописи и летописцы	1
28	Киевский князь Владимир Мономах	1
29	Рост и укрепление древнерусских городов	1
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»	1
	Раздел 4: Распад Киевской Руси	10
31	Причины распада Киевской Руси	1
32	Образование самостоятельных государств	1
33	Киевское княжество в XII веке	1
34	Владимеро - Суздальское княжество	1
35-36	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли	2
37	Новгородское вече	1
38	Русская культура в XII-XIII веках	1
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси»	1
40	Резервный урок	1
	Раздел 5: Борьба с иноземными завоевателями	10
41	Монголо-татары	1
42	Нашествие монголо-татар на Русь	1
43	Героическая борьба русских людей против монголо—татар	1
44	Русь под монголо-татарским игом	1
45	Рыцари-крестоносцы	1
46	Александр Невский и новгородская дружина	1
47	Резервный урок	1
48	Невская битва	1
49	Ледовое побоище	1
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба с иноземными завоевателями»	1

	Раздел 6: Начало объединения русских земель	13
51	Возвышение Москвы	1
52	Московский князь Иван Калита и его успехи	1
53-54	Возрождение сельского хозяйства на Руси	2
55	Московско—Владимирская Русь при Дмитрие Донском	1
56	Сергий Радонежский	1
57-58	Битва на Куликовом поле	2
59	Значение Куликовской битвы для русского народа	1
60	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1
61	Укрепление Московского государства	1
62-63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель»	2
64-65	Повторение изученного курса	2
66-68	Повторение по теме: «Образование русского государства»	3

Календарно-тематическое планирование по истории Отечества, 8 класс, специальная коррекционная программа 8 вида (68 часов):

№	Название разделов, тем, уроков	Кол. час
	Наше Отечество Россия в 17 веке	2
1	Российское общество в 17 веке	1
2	Отношения России с другими странами	1
	Великие преобразования России в XVIII веке.	
3	Детство и юность Петра 1	1
4	Как обучали Петра	1
5	Борьба за власть	1
6	Итоги правления Софьи	1
7	Воцарение Петра 1	1
8	Строительство флота. Азовские походы.	1
9	Великое посольство	1
10	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву.	1
11	Северная война.	1
12	Поражение под Нарвой	1
13	Первые победы над шведами	1
14	Основание Петербурга	1

15	Продолжение Северной войны	1
16	Разгром шведов под Полтавой	1
17	Завершение Северной войны	1
18	Промышленность и сельское хозяйство при Петре I	1
19	Изменения в управлении государства	1
20	Табель о рангах. Указ о единонаследии	1
21	Образование и культура при Петре I	1
22	Личность Петра I в истории	1
23	Семья Петра Великого	1
24	Екатерина I и Пётр II	1
25	Внук Петра Великого	1
26	Конец правления Петра II	1
27	Анна Иоановна. Бироновщина.	1
28	Как правила страной Анна Иоановна	1
29	Наследники Анны Иоановны	1
30	Конец бироновщины	1
31	Царствование Елизаветы Петровны	1
32	Окружение Елизаветы	1
33	Войны России в период царствования Елизаветы	1
34	Воцарение Петра III	1
35	Россия в эпоху Екатерины Великой	1
36	Начало царствования Екатерины II	1
37	Близкое окружение и помощники Екатерины	1
38	Война России с Турцией	1
39	Как управляла Россией Екатерина II	1
40	Восстание Пугачева	1
41	Развитие образования при Екатерине II	1
42	Конец правления Екатерины II	1
	Российская империя в первой половине 19 века	
43	Наполеон Бонапарт	1
44	Великий князь Павел Петрович	1
45	Участие России в союзе	1
46	Переход Суворова через Альпы	1

47	Правление Павла 1	1
48	Император Александр 1	1
49	Реформы Александра 1	1
50	Аракчеевщина	1
51	Вторжение армии Наполеона в Россию	1
52	Планы императоров	1
53	Битва за Смоленск	1
54	Бородинское сражение	1
55	Наполеон в Москве	1
56	Окончание войны	1
57	Поход в Европу	1
58	Император Николай 1	1
59	Восстание декабристов	1
60	Международные отношения России. Войны	1
	Российская империя в конце 19 начале 20 века	
61	Александр 2. Отмена крепостного права	1
62	Международные отношения России	1
63	Русско-турецкая война	1
64	Революционные организации в России	1
65	Царь Александр 3 Миротворец	1
66	Император Николай 2	1
67	Обобщение по курсу	1
68	Годовой контроль	1

Требования к обучающимся по курсу история Отечества (специальная коррекционная программа VIII вида):

Учебно- познавательный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования, психолого - возрастным особенностям учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида 7 класса. Уделено внимание формированию исторического мышления; развитию способности прослеживать логические связи; развитию мыслительной деятельности и речи; умению выражать свои мысли, используя исторические термины; умению описывать культурно-бытовые особенности разных народов и разных эпох.

Основными формами и методами работы являются: рассказ; беседа; выборочное

объяснительное чтение текста учебника; работа с исторической картой, картинами,

таблицами, схемами, «Лентой времени»; практические работы; просмотр слайдов, видеофильмов, отдельных фрагментов кино. Основные формы урока: комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок- презентация, урок-игра, урок-экскурсия.

В результате изучения истории курса истории по специальной коррекционной программе VIII вида учащиеся должны знать/уметь:

- определение понятия «история»;
- иметь представление о счете лет в истории;
- иметь представление о Родине;
- основные исторические понятия (общество, государство, закон, культура);
- традиции народов России;
- государственные символы России;

Уметь:

- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- по году определять век, место события в прошлом;
- узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы РФ и столицу;
- объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.