Муниципальное казенное образовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа»,

с. Щелканово Юхновского района Калужской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  |  | ДиректорМКОУ «средняя общеобразовательная школа»,с. Щелканово Юхновского района Калужской области |
| МКОУ «средняя общеобразовательная школа», с. Щелканово Юхновского района Калужской области |  |  |  | Н.М. Абраменкова |
| протокол от 05.04.2023 № 4 |  |  |  Приказ от 05.04.2023 № 10/1 |

**Отчет
о результатах самообследования**
**Муниципальное казенное образовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа»,**

**с. Щелканово Юхновского района Калужской области**

**за 2022** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное образовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа»,с. Щелканово Юхновского района Калужской области |
| Руководитель | Абраменкова Наталья Михайловна |
| Адрес организации | 249921, Калужская область, Юхновский район, с. Щелканово, ул. Молодежная, д.22 |
| Телефон, факс | 8 (48436) 3-41-42 |
| Адрес электронной почты | nasha21shkola@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Юхновский район», полномочия делегированы отделу образования Администрация муниципального района «Юхновский район», |
| Лицензия | От 04.03.2015 регистрационный номер № 42, серия 40Л001 № 0001022 Министерство образования и науки Калужской области, бессрочно(приложение к лицензии серия 40П01 №0001763) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04.03.2015 регистрационный номер № 42, серия 40А01 № 0000233 Министерство образования и науки Калужской области, срок действия –по 11.02.2025 |

Основным видом деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Щелканово Юхновского района Калужской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы «Волейбол», «Удивительная химия», «Физика в задачах и экспериментах».

Школа расположена в селе Щелканово. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 5 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 19 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 3 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 22 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 5 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
* основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ШКОЛА разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 классов и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Щелканово Юхновского района Калужской области на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «средняя общеобразовательная школа» с. Щелканово Юхновского района Калужской области приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Щелканово Юхновского района Калужской области внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В сенябре 2022 года в школу зачислена обучающаяся, прибывшая из ЛНР :

* на уровень НОО – 1 обучающихся (в 4-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

* организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
* классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа педагогов Школы. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с. Щелканово Юхновского района Калужской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,02%),

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе -2.
* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе -1.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10-15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Внеурочная деятельность**

**Для анализа ООП по ФГОС второго поколения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Кол-во обучающихся** |
| **Общекультурное**  | Выразительное чтение | 5-7 | Ромашина Л.Е. | Среда 14.10 - 15.40 | Кружок | 14 |
| Театральный сундучок | 4-9 | Калиничева Е.В. | Среда 14.10-15.40 | Кружок | 29 |
| По дорогам сказок | 4 | Черная Г.В. | Четверг 13.20-14.05 | Кружок | 5 |
| **Общеинтеллектуальное**  | Я изучаю финансовую грамотность | 3-4 | Комина Н.В. | Понедельник 12.30 – 13.15 | Кружок | 10 |
| Физика в задачах и экспериментах | 7-8 | Прокопьева Е.И. | Четверг 14.10-15.40 | Кружок | 13 |
| ОПК | 3 | Комина Н.В. | Четверг | Кружок | 5 |
| Удивительная химия | 8-9 | Прокопьева Е.И. | Пятница 14.10-14.55 | Кружок | 10 |
| **Социальное**  | Подросток и закон | 5-7 | Бравин О.В. | Понедельник 15.00 – 15.45 | Кружок | 14 |
| Музейное дело | 2-6 | Жулькова Н.М. | Вторник 14.10-14.55 | Кружок | 25 |
| Форпост | 7-9 | Цветкова Н.Б. | Вторник 14.10 – 15.40 | Кружок | 18 |
| ЮИД | 4-5 | Черная Г.В. | Среда 13.20-14.05 | Кружок | 8 |
| Подросток и закон | 8-9 | Бравин О.В. | Среда 15.00 – 15.45 | Кружок | 10 |
| Мое будущее | 7 | Цветкова Н.Б. | Четверг 15.00-15.45 | Кружок | 8 |
| **Спортивно-оздоровительное**  | Мое здоровье – мое богатство | 1-2 | Жулькова Н.М. | Понедельник 13.25-14.10 | кружок | 14 |
| Спортивные игры | 5-9 | Тударан А.В. | Понедельник 15.00 – 16.30 | кружок | 24 |
| ОФП | 1-4 | Тударан А.В. | Среда 15.00 – 16.30 | Кружок | 24 |
| **Духовно-нравственное** | Очумелые ручки | 2-4 | Комина Н.В. | Понедельник 13.25 – 14.05 | Кружок | 19 |
| Мастерица | 5-6 | Карпова Е.М. | Вторник 14.10-15.40 | Кружок | 6 |
| Анализ художественного текста | 8-9 | Калиничева Е.В. | Четверг 14.10-15.40 | Кружок | 10 |
| Школьный хор | 5-9 | Ромашина Л.Е. | Пятница 15.00-15,45 | Кружок | 24 |

**Для анализа ООП по ФГОС-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Кол-во обучающихся** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Мое здоровье – мое богатство | 1-2 | Жулькова Н.М. | Понедельник 13.25 – 14.10 | кружок | 14 |
| ОФП | 1-4 | Тударан А.В. | Среда 15.00-16.30 | Кружок | 24 |
| Академия здоровья | 1 | Борисенко О.Н. | Четверг 12.30-13.15 | кружок | 5 |
| **Социальное** | Подросток и закон | 5-7 | Бравин О.В. | Понедельник 15.00-15.45 | Кружок | 14 |
| Музейное дело | 2-6 | Жулькова Н.М. | Вторник 14.10-14.55 | Кружок | 25 |
| ЮИД | 4-5 | Черная Г.В. | Среда 13.20-14.05 | Кружок | 8 |
| **Духовно-нравственное** | Мастерица | 5-6 | Карпова Е.М. | Вторник 14.10-15.40 | Кружок | 6 |
| Мой Юхновский край | 5 | Бравин О.В. | Пятница 13.20-14.05 | Кружок | 3 |
| **Общеинтеллектуальное** | Функциональная грамотность | 1 | Борисенко О.Н. | Среда 13.20-14.05 | Кружок | 5 |
| **Общекультурное** | Выразительное чтение | 5-7 | Ромашина Л.Е. | Среда 14.10-15.40 | Кружок | 14 |
| Театральный сундучок | 4-9 | Калиничева Е.В. | Среда 14.10-15.40 | Кружок | 29 |
| Школьный хор | 5-9 | Ромашина Л.Е. | Пятница 15.00-15.45 | Кружок | 24 |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
* вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы;
* турниры;
* олимпиады;
* классные часы;
* экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

* выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
* участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

 ИКТ;

* беседы с участием сотрудников полиции.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через системуурочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших

вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

Можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Батарейку принеси-планету

сбереги», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков

 «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля

энергосбережения #Вместе Ярче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по шашкам и шахматам, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проведены профилактические беседы с школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1. повышение психолого-педагогических знаний (классные, общешкольные и областные онлайн родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
2. вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
3. участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроеКТОриЯ», Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 5 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать **вывод** о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

**Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль рабочей программы воспитания** | **Виды и формы организации деятельности** | **Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский )** | **Количество мероприятий** | **Классы****/уровень образования** | **Охват обучающихся и/или родителей** | **Результаты участия (если подразумеваются)** | **Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)** |
| **Инвариантные** |
| Основные школьные дела | Библиотечный час | Школьный | Еженедельно | 5-9 | 5-9 классы |  |  |
| Внеурочная деятельность | Всероссийская олимпиада школьников по литературе, истории, английскому языку, математике, обществознанию, физике | Школьный | 1 | 7-9 | 7-9 классы | участники |  |
| Урочная деятельность | Единый урок ОБЖ | Всероссийский | 4 | 1-9 | 1-9 классы |  |  |
| Самоуправление | Территориальная избирательная комиссия объявила благодарность за участие в районном конкурсе на лучший рисунок "Выбор глазами детей" среди детей, занятых в летних лагерях отдыха с дневным пребыванием на территории Юхновского района, | Муниципальный | 1 | 1-9 | 1-9 классы | участники |  |
| Профориентация | Встреча с сотрудниками МЧС[**Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошой компании!"**](https://shkolashhelkanovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskiy-klassnyy-chas-professionalitet-ty-v-horoshoy-kompanii.html)**Экскурсия учащихся 9 - 11 классов в аэропорт "Калуга" (в рамках профориентационной акции)** | ШкольныйВсероссийскийРегиональный | 111 | 1-118-98-9 | Ученики 1-11 классы10 человек5 человек |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Диктант Победы | Всероссийский | 1 | 1-9 | 50 человек (дети, родители, учителя) |  |  |
| Профилактика и безопасность | Встречи с сотрудниками МВД | Школьный | 4 | 5-9 | Ученики 1 – 9 классов |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды | Муниципальный этап фестиваля детских и педагогических проектов "Храм души»Районный конкурс сочинений, посвященный Дню МатериГородской конкурс "Снеговик-2023"творческий районный исследовательский конкурс "В единстве и братстве сила нашей России", посвященный Дню народного единства:  | Муниципальный | 1 |  |  | Призер (2 место) Никка Д., Анна и Мария Р. (руководитель Карпова Е.М.), победитель Виктория П. (руководитель Абраменкова Н.М.)участник Екатерина Б. (руководитель Калиничева Е.В.). Никка Д. (руководитель Ромашина Л.Е.).победитель Арсений Б. (руководитель Жулькова Н.М.).победитель Никка Д. |  |
| Взаимодействие с родителями | Общешкольные родительский собрания | Школьный | 2 |  | Родители 1-9 классы |  |  |
| Социальное партнерство | [**Всероссийская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»**](https://shkolashhelkanovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/zagolovok-meropriyatiya-2.html) | Всероссийский | 1 | 11 | Ученики 11 класса |  |  |
| **Вариативные** |
| Дополнительное образование | [Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС" (в рамках научно-практической конференции)](https://shkolashhelkanovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskaya-olimpiada-rukovoditeley-i-pedagogov-obrazovatelnyh-organizatsiy-aktualnye-voprosy-formirovaniya-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-v-usloviyah-realizatsii-fgos-v-ramkah-nauchno-prakticheskoy-konferentsii.html) | Всероссийский | 1 |  | Учителя |  |  |
| Детские общественные объединения | муниципальный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята - молодые защитники природы". | Муниципальный | 1 | Начальная школа |  | Номинация конкурс рисунков "Береги природу": участник Дмитрий В. (руководитель Комина Н.В), призер (2 место) Александр А. (руководитель Борисенко О.Н.), призер (3 место) Дмитрий К. (руководитель Черная Г.В.). Номинация фотоконкурс "Сохраним это чудо": призер (2 место) Дмитрий К. (руководитель Черная Г.В.), призер (3 место) Снежанна К. (руководитель Жулькова Н.М.). |  |
| Школьный музей | Районный конкурс музеев и комнат боевой славыРайонный конкурс детского рисунка "Традиции народов России" | муниципальный | 2 | 2, 6 классы | Ученики 2 и 6 классов | призеры Алексей Б., Алексей О., Каролина К., Дарья С. (руководитель Жулькова Н.М.).участник Снежанна К. (руководитель Жулькова Н.М.), победитель Арсений Б. (руководитель Жулькова Н.М.) |  |

**Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль рабочей программы воспитания** | **Виды и формы организации деятельности** | **Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский )** | **Количество мероприятий** | **Классы****/уровень образования** | **Охват обучающихся и/или родителей** | **Результаты участия (если подразумеваются)** | **Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)** |
| **Инвариантные** |
| Основные школьные дела | Библиотечный час | Школьный | Еженедельно | 5-9 | 5-9 классы |  |  |
| Внеурочная деятельность | Всероссийская олимпиада школьников по литературе, истории, английскому языку, математике, обществознанию, физике | Школьный | 1 | 5-9 | 5-9 классы | участники |  |
| Урочная деятельность | Единый урок ОБЖ | Всероссийский | 4 | 1-9 | 1-9 классы |  |  |
| Самоуправление | Территориальная избирательная комиссия объявила благодарность за участие в районном конкурсе на лучший рисунок "Выбор глазами детей" среди детей, занятых в летних лагерях отдыха с дневным пребыванием на территории Юхновского района, | Муниципальный | 1 | 1-9 | 1-9 классы | участники |  |
| Профориентация | Встреча с сотрудниками МЧС | Школьный | 1 | 1-11 | Ученики 1-11 классы |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Диктант Победы | Всероссийский | 1 | 1-9 | 50 человек (дети, родители, учителя) |  |  |
| Профилактика и безопасность | Встречи с сотрудниками МВД | Школьный | 4 | 5-9 | Ученики 1 – 9 классов |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды | Муниципальный этап фестиваля детских и педагогических проектов "Храм души»Районный конкурс сочинений, посвященный Дню Материтворческий районный исследовательский конкурс "В единстве и братстве сила нашей России", посвященный Дню народного единства:  | Муниципальный | 3 | 5 | 5 класс | Призер (2 место) Никка Д., Анна и Мария Р. (руководитель Карпова Е.МНикка Д. (руководитель Ромашина Л.Е.).победитель Никка Д. |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Общешкольные родительский собрания | Школьный | 2 |  | Родители 1-9 классы |  |  |
| **Вариативные** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Детские общественные объединения** | муниципальный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята - молодые защитники природы". | Муниципальный | 1 | Начальная школа |  | Номинация конкурс рисунков "Береги природу": участник Дмитрий В. (руководитель Комина Н.В), призер (2 место) Александр А. (руководитель Борисенко О.Н.), призер (3 место) Дмитрий К. (руководитель Черная Г.В.). Номинация фотоконкурс "Сохраним это чудо": призер (2 место) Дмитрий К. (руководитель Черная Г.В.), призер (3 место) Снежанна К. (руководитель Жулькова Н.М.). |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 61 процент.

Во первом полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающие программы по двум направленностям:

* физкультурно-спортивное («Волейбол»);
* туристско-краеведческое («Юны турист»)

В втором полугодии 2021/22 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающие программы по двум направленностям:

* физкультурно-спортивное («Волейбол»);
* естественно-научное («Удивительная химия», «Физика в задачах и экспериментах);

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года работает кружок «Театральный сундучок». Разработана программа кружка. Руководитель – учитель русского языка и литературы Калиничева Е.В. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театрально м кружке занимались 15 обучающихся 5–7-х классов. Это 30 % обучающихся Школы. В студии занимаются 1 ученик из многодетной семьи и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Военно-спортивная инра «Зарница» | Школьная площадка | 28.04.2022 | Обучающиеся 1-11 классов  |
| 2 | Квест-игра  | Спортивный зал, здание школы | 31.05.2022 | Обучающиеся 5-9 классов |
| 3 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 20.09.2022 | Обучающиеся 1-4 классов |
| 4 | Мини-футбол | Спортивный зал | 14.10.2022 | Обучающиеся 4-9 классов, |
|  | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 25.11.2022 | Обучающиеся 5-9 классов |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «СОШ», с. Щелканово Юхновского района Калужской области в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МКОУ «СОШ», с. Щелканово Юхновского района Калужской области необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

### **1 класс по ФГОС 2021**

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"", с. Щелканово Юхновского района Калужской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"", с. Щелканово Юхновского района Калужской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"", с. Щелканово Юхновского района Калужской области" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"", с. Щелканово Юхновского района Калужской области" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **2-4 класс по ФГОС -2010**

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с.Щелканово Юхновского района Калужской области обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке. В рамках ФГОС учебный план разработан в виде текущего учебного плана 2-4 классов как инструмента реализации ООП НОО и достижения запланированных образова­тельных результатов. Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы школы.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ .

**Продолжительность учебного года:**

2 – 4 классы – 34 учебных недели

**Продолжительность учебной недели**– пятидневная учебная неделя.

**Начало учебных занятий** – 8.30

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов в 3 - 4 классе, отводимых на изучение учебного предмета - русский язык и на физическую культуру в 1 классе..

Особенности преподавания отдельных учебных предметов:

* ***«Физическая культура»*** учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется через уроки физической культуры, во 2-3 классах 1час учебного предмета «Физическая культура» отводится на изучение предметного модуля «Шахматы» .
* ***«Основы религиозной культуры и светской этики»*** (далее – ОРКСЭ) -1час в неделю в 4 классе (всего 34 часа). Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

### **5 класс по ФГОС-2021**

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"", с. Щелканово Юхновского района Калужской области" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"", с. Щелканово Юхновского района Калужской области", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"", с. Щелканово Юхновского района Калужской области" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"", с. Щелканово Юхновского района Калужской области"

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Выразительное чтение | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мастерица | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подросток и закон | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральный сундучок | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физика в задачах и экспериментах | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Анализ художественного текста | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Удивительная химия | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Школьный хор | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Мой Юхновский край | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мое будущее | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 |

### **6-9 класс по ФГОС -2012**

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с.Щелканово Юхновского района Калужской области обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке. В рамках ФГОС учебный план разработан в виде текущего учебного плана 5-9 классов как инструмента реализации ООП ООО и достижения запланированных образова­тельных результатов. Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы школы.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ .

**Продолжительность учебного года: 35 учебных недель для 5-8 классов, для 9-х – 34 учебные недели.**

**Продолжительность учебной недели**– пятидневная учебная неделя.

**Начало учебных занятий** – 8.30

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного отно­шений, направленные на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения, распределяются следующим образом:

В 7 классе - на изучение учебного предмета «русский язык» - 1 час в неделю;

В 8 классе – на изучение элективного курса по русскому языку – 2 часа

В 9 классе- на изучение элективного курса по русскому языку – 1 час

В 9 классе – на изучение элективного курса по математике – 1 час

**Пояснительная записка к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы**

**Особенности построения учебного плана основного общего образования**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с умеренными нарушениями психических функций обеспечивает введение в действие и реализует требования Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

**Продолжительность учебного года: 35 учебных недель**

**Продолжительность учебной недели**– пятидневная учебная неделя.

**Обучение проходит в одну смену.**

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* Коррекционные курсы: «Предметно-практические действия»
* внеурочные мероприятия.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 58 |
| – начальная школа | 22 |
| – основная школа | 29 |
| – средняя школа | 7 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Итоги успеваемости в 2022 году**

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 24 человек/ 48 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся  | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
| 2-4 | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 71 |
| 5-9 | 29 | 3 | 20 | 0 | 0 | 100 | 31 |
| 10-11 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 71 |
| итого | 50 | 8 | 26 | 0 | 0 | 100 | 48 |

**Таблица 7. Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся на «4» и «5» |
| 7 | 1 | - |
| 7А | 1 | - |

**Таблица 8. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| Начальное общее образование |
| Русский язык | 100 | 78,6 |
| Литературное чтение | 100 | 65,5 |
| Иностранный язык | 100 | 71,4 |
| Математика | 100 | 85,7 |
| Окружающий мир | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Основное общее образование |
| Русский язык | 100 | 35,7 |
| Литература | 100 | 65,5 |
| Иностранный язык  | 100 | 48,3 |
| Математика | 100 | 53,8 |
| Алгебра | 100 | 31,3 |
| Геометрия | 100 | 37,5 |
| Информатика | 100 | 100 |
| Всеобщая история. История России. | 100 | 44,8 |
| Обществознание | 100 | 55,2 |
| География | 100 | 48,3 |
| Физика | 100 | 56,3 |
| Химия | 100 | 55,6 |
| Биология | 100 | 72,4 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |
| Среднее общее образование |
| Русский язык | 100 | 71,4 |
| Литература | 100 | 71,4 |
| Иностранный язык  | 100 | 71,4 |
| Математика | 100 | 78,5 |
| Информатика | 100 | 71,4 |
| История | 100 | 71,4 |
| Обществознание | 100 | 71,4 |
| Астрономия | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 71,4 |
| физика | 100 | 100 |
| география | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 87,5 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на прежнем уровне, что показывает стабильность в освоении учебного материала.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2021-2022 года считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
6. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** | **Не успевают по предметам** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуважительной****причине** | **попрогулам** |  | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 6 | 6 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1- 4 кл.** | **22** | **14** | **4** | **6** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 9 | 8 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 7 | 7 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4 | 3 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **5- 9 кл.** | **31** | **29** | **3** | **6** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 2 | 2 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | 5 | 5 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **10-11 кл.** | **7** | **7** | **1** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **60** | **50** | **8** | **16** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В нашей школе таких обучающихся не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 3 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 3 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 3 | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 | 5 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «СОШ», с. Щелканово Юхновского района Калужской области в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл по математике выше, чем в районе.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 12,5 | 3,3 | 100 | 12,5 | 3,3 |
| 2021/2022 | 100 | 100 | 4 | 100 | 33 | 3,3 |

Результаты ГИА-9 в 2022 году стали лучше.

Также 3 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом неплохое качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 3 | 33 | 3,3 | 100 |
| Биология | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Литература | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 8 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 29 | 3 | 38 | 1 | 33 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 8 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 25 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 76 б.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающихся (12,5%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 32 |
| Средний тестовый балл | 58 |

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 |  35 |  42 |
| 2020/2021 | 23 | 59 |
| 2021/2022 | 76 | 58 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 2 человека (40%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 4 | 32 | 58 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 50 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 100 | 76 | 100 |
| Обществознание | 32 | 77 | 68 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Новикова Анастасия Сергеевна | 11  | Цветкова Нина Борисовна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл  4 по математике , а по остальным – по 3,3.
3. По ЕГЭ средний балл  по базовой математике – 4, по профильной математике – 76, по русскому языку – 58.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что многие обучающиеся подтвердили свои оценки.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022
(приведены данные весенних ВПР в 10–11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Параллель** | **Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %** | **Успеваемость, % Соответствующий уровень** | **Качество, % Соответствующий уровень** | **Понизили отметку, %** | **Подтвердили отметку, %** | **Повысили отметку, %** | **Доля подтвердивших и повысивших отметку** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русский язык | 5 классы | 0 | 60 | 20 | 20 | 100 | 40 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 классы | 12 | 50 | 13 | 25 | 88 | 38 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 7 классы | 0 | 72 | 14 | 14 | 100 | 28 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 8 классы | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Математика | 5 классы | 0 | 20 | 20 | 60 | 100 | 80 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 классы | 0 | 63 | 37 | 0 | 100 | 37 | 12,5 | 87,5 | 0 | 87,5 |
| 7 классы | 0 | 71 | 29 | 0 | 100 | 29 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 8 классы | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 11 классы\* (весной 2022 года) | 0 | 50 | 0 | 50 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| География | 6 классы | 0 | 57 | 43 | 0 | 100 | 43 | 42,8 | 57,2 | 0 | 57,2 |
| 11 классы\* (весной 2022 года) | 0 | 40 | 40 | 20 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| История | 6 классы | 0 | 57 | 14 | 29 | 100 | 43 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 11 классы\* (весной 2022 года) | 0 | 40 | 40 | 20 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Обществознание | 7 классы | 0 | 75 | 0 | 25 | 100 | 25 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 8 классы | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 7 классы | 0 | 40 | 40 | 20 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 11 классы\* (весной 2022 года) | 50 | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| Физика | 7 классы | 0 | 50 | 25 | 25 | 100 | 50 | 0 | 75 | 25 | 100 |
| 8 классы | 0 | 64 | 36 | 0 | 100 | 36 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 11 классы\* (весной 2022 года) | 0 | 40 | 40 | 20 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Химия | 9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 классы\* (весной 2022 года) | 0 | 40 | 40 | 20 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл | 8 кл. | 9 кл. | Количество победителей | Количество призеров |
| Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся |  |  |
| Английский язык  | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | - | 1 |
| География  | 8 |  |  | 3 | 4 | 1 | 8 |  |  | 4 | 5 |  | 2 |
| Литература | 6 |  |  | 2 | 4 | 4 | 8 | 2 | 5 |  |  | 1 | 2 |
| Физика | 6 |  |  |  |  | 3 | 8 | 2 | 5 | 1 | 5 |  | 2 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществозн | 5 |  |  |  |  | 2 | 8 |  |  | 3 | 5 |  |  |
| Математика | 14 |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Русский язык | 8 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 2 |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эколог**и**я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 4 |  |  | 2 | 4 | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 9 |  |  | 4 | 4 | 1 | 8 | 1 | 5 | 3 | 5 |  | 1 |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| астрономия | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 10 |

В 2022 учебном году Школа принимала участите в ВСОШ по шести предметам на платформе «Сириус». В этом году в новой форме приняло участие больше обучающихся. К сожалению призеров и победителей не так много, как хотелось бы.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Англ язык  | 39 | 8 | 15 | 23 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 38 | 8 | 4 | 17 | 1 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| География  | 32 | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| Литература | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 3 | 6 | 1 | 2 |
| Физика | 28 | - | 2 | 5 | 0 | 5 | 6 | 0 | 2 |
| Общество | 45 | 5 | 10 | 9 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Математика | 42 | 5 | 10 | 0 | 0 | 4 | 14 | 2 | 2 |
| Русский язык | 45 | 6 | 16 | 14 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| Химия |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| История | 39 | 7 | 14 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Биология | 26 | 6 | 3 | 6 | 0 | 3 | 9 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 20 | 2 | 3 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Информат |  |  |  |  |  |  | 3 | 0 | 0 |
| астрономия |  |  |  |  |  |  | 3 | 0 | 0 |
| ИТОГО |  | 54 | 80 |  | 2 | 31 |  | 3 | 10 |

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что участие обучающихся в муниципальном этапе снизилось, это связано с тем, что обучающиеся к олимпиадам относятся не добросовестно, так как за участие оценки не выставляются..

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основное общее образование | Среднее общее обазование |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 8 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 8 | 5 | 0 | 3 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| 2021 | 8 | 4 | 2 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 2022 | 3 | 3 | 3 | 0 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году в нашей школе нет 10и11 класса. Это связано с тем, что обучающиеся перешли в другую школу. востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ», с. Щелканово Юхновского района Калужской области в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ», с. Щелканово Юхновского района Калужской области являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий посредством различных методик и анкетирования. Работа по измерению удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами проводится администрацией школы, педагогом-психологом.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондентов (78% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 70 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100  процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | КУРСЫ | ДОКУМЕНТ |
| 1 | Абраменкова Н.М. | «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» | Удостоверение8265-22УДНоябрь 2022 |
| 2 | Прокопьева Е.И. | * + 1. 1.«Разговоры о важном»
 | 1.удостоверение у-229188/б |
| * + 1. 2. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА»»
 | УдостоверениеУ-160131/бИюнь 2022 |
| * + 1. 3 «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
 | № 613102840713Ноябрь 2022 |
| * + 1. 4. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»
 | удостоверение 40-№5137Май 2022 |
| 3 | Ромашина Л.Е | * + 1. 1.«Разговоры о важном»
 | 1.удостоверение у-229192/б |
| * + 1. 2 «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов»
 | 2.удостоверение 40-№47645 |
| * + 1. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»
 | 2.удостоверение 40-№54805Май 2022 |
| * + 1. 4.»Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
 | №613102840712Ноябрь 2022 |
| 4 | Цветкова Н.Б. | * + 1. 1.«Разговоры о важном»
 | 1.удостоверение у-229257/б |
| * + 1. 2 «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
 | №613102840714Ноябрь 2022 |
| 5 | Калиничева Е.В | * + 1. 1. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»
 | 1.удостоверение  5123-22УДМай 2022 |
| 6 | Бравин О.В | * + 1. 1.«Разговоры о важном»
 | 1.удостоверение у-228981/б |
| * + 1. 2.Обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Саратов «Защита детей от информации приносящей вред их здоровью и развитию»
 | 2.удостоверение №566-1992605 |
| 7 | Тударан А.В | * + 1. 1. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»
 | 1.удостоверение  5147-22УДМай 2022 |
| 8 | Жулькова Н.М. | «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» | Удостоверение8273-22УДНоябрь 2022 |
| 9 | Карпова ЕМ. | * + 1. 1.«Разговоры о важном»
 | 1.удостоверение у-229063/б |
| * + 1. 2.КПК «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»
 | 2.удостоверение 40-№54789Май 2022 |
| * + 1. 3.КПК «Организация деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»
 | 3.удостоверение №613102840709 |
| 10 | Борисенко О.Н | * + 1. 1.«Разговоры о важном»
 | 1.удостоверение у-228977/б |
| * + 1. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»
 | 2.удостоверение 40-№ 54819Май 2022 |
| «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» | Удостоверение8265-22УДНоябрь 2022 |
| 11 | Комина Н.В. | «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» | Удостоверение8280-22УДНоябрь 2022 |
| 12 | Черная Г.В. | «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» | Удостоверение8295-22УДНоябрь 2022 |
|  | «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» | Удостоверение3249-22УДАпрель 2022 |
|  | «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях» | Удостоверение5888-22УДИюнь 2022 |

В 2022-2023 году к 20 апреля в школе работают 2 педагога высшей категории, 5 педагогов 1 категории, 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Три педагога работают над повышением своей категории.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ», с. Щелканово Юхновского района Калужской области включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | КУРСЫ | ДОКУМЕНТ |
| Прокопьева Е.И | «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» | №613102840713Ноябрь 2022 |
|  |  |  |
| Ромашина Л.Е | «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» | №613102840712Ноябрь 2022 |
| Цветкова Н.Б | «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» | №613102840714Ноябрь 2022 |

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ», с. Щелканово Юхновского района Калужской области на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4.В 2022 году школа принимала участие в Муниципальный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание…»

 Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Муниципальный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание…» | Прокопьева Е.И. | Участникмуниципальногоэтапа |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ШКОЛЕ составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

<...>

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5215 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3825 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3146 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 3146 | 2139 |
| **2** | Педагогическая | 138 | 90 |
| **3** | Художественная | 1400 | 1352 |
| **4** | Справочная | 13 | 70 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| **6** | Естественно-научная | 136 | 60 |
| **7** | Техническая | 30 | 10 |
| **8** | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

 Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На конец 2022 года поступила новая учебная литература в соответствии с требованиями обновленного ФГОС:

* «История Калужского края» (9-11классы)- часть1—6 экземпляров
* Пособие «Английский язык. Калуга» (5-9 классы) -9 экземпляров

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет физики;
* кабинет химии;
* кабинет информатики;
* кабинет истории;
* и др.

В 2022 году в школе была открыты классы естественно-научной направленности «ТОЧКА РОСТА».

В Школе есть возможности для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение ШКОЛЫ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов ;
* качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов  оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии и будет выделено финансирование на материально-техническое обеспечение.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 25 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 422 (46,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (95%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 10 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 7 (58%) |
| − с высшей | 1(8%) |
| − первой | 6 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 7 (58%) |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 7 (58%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (50%) |
| − до 30 лет | 1(8%) |
| − от 55 лет | 5(42%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 25,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с. Щелканово Юхновского района Калужской области приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**Цели и задачи на 2023 г.**

 Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

**Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям**:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.

2.Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования и читательской грамотности.

3.Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

5. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

6. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

7. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.