|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План проведения «Неделя психологии» (20-24 ноября 2023г.)**  Цель: подготовка и реализация подходящих условий для проведения различных мероприятий, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически  безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений. | | | |
| № | Мероприятие | Участники | Ответственные |
| 1. | Тренинг «Ответственный выбор» | 5-8 классы. | Педагог- психолог, классный  руководитель. |
| 2. | Тренинг «Сила спокойствия» | 5-8 классы. | Педагог- психолог, классный  руководитель. |
| 3. | Тренинг «Из чего состоит дружба» | 5-8 классы. | Педагог- психолог, классный  руководитель. |
| 4. | Тренинг «Профессиональный выбор». | 8-9 классы. | Педагог- психолог, классный  руководитель. |
| 5 | Тренинг «Я могу управлять собой и своим поведением». | 1-4, 5-6  классы. | Педагог – психолог,  социальный педагог. |
| 7 | Коллаж «Я и моя семья» | 1-4 классы | Педагог – психолог, классные  руководители. |
| 8 | Тренинг «Индивидуальность и ценность каждого». | 3-4 классы. | Педагог – психолог |
| 9 | Семинар – лекция для родителей обучающихся «5 табу в общении с подростком: как сохранить  доверие ребенку» | Родители. | Педагог -  психолог |
| 10 | Тренинг профилактики эмоционального выгорания  педагогов. | Педагоги | Педагог – психолог. |
| 11 | Акция «Сказочные конфликты». | 5-6 классы. | Педагог по изо. |
| 12 | Акция «Забор настроения» | 1-9 классы. | Педагог – психолог,  социальный педагог. |

**План Мероприятий 22.04 – 26.04. 2024 уч. г.**

Весенняя неделя психологии в 2024 году предполагает такие направления,

как:

* развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов

саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных), анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов;

* совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
* развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевое моделирование ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях (в том числе повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Инструкции, цели** | **Участники** |
| 22.04. | 1) Открытие недели психологии.  Интересно всем «Удивительные факты психологии».  2) Акция «Знатоки пословиц и поговорок о Дружбе»  3) Флешмоб «Активная переменка».  4) Занятие «Развитие навыков жизнестойкости»  5) Релаксация в конце учебного дня  6)Тренинговое занятие на развитие навыков жизнестойкости | 1) Информация на стенде.  2) Закреплять знания младших школьников о дружбе  3) Провести флэшмоб на 2 перемене с учащимися начальной школы  4) Создание психологической безопасной образовательной среды, актуализация представлений о важности психологического здоровья в жизни человека, развитие жизнестойкости, актуализация ресурсов личности, формирование навыков саморегуляции  5) Провести на последнем уроке, за 5 минут до звонка, релаксацию с учащимися  6) актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах. | 1-4х класс  1-4х класс  5-8 класс  8 класс  9 класс |
| 23.04.  . | 1) Игровое занятие «Путешествие в волшебную страну» (развитие навыков жизнестойкости).  2) Флешмоб «Активная переменка».  3) Рубрика «Познай себя» Тест: “Ваши эмоции ”  4) Релаксация в конце учебного дня  5)Круглый стол «Эффективное  общение»  6) Кл.час «Давайте дружить» | 1) Развитие навыков саморегуляции, снижение актуального состояния тревоги, овладение приемами мышечной релаксации, повышение адаптационного потенциала, актуализация личностных ресурсов.  2) Провести флэшмоб на 3 перемене с учащимися школы.  3) Расширить знания учащихся о себе, своих качествах  4)Провести на последнем уроке, за 5 минут до звонка, релаксацию с учащимися  5) Совершенствовать навыки конструктивного разрешения  конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного  взаимодействия  6)Выстраивание устойчивых дружеских взаимоотношений, совладение с конфликтными ситуациями, поиск путей выхода из конфликта. | 3-4 класс  5- 7 класс  5-9 класс  6 класс  Родители  Кл.руководители 5-9 классов и учащиеся. |
| 24.04. | 1)Тренинговое занятие «Актуализация личностных ресурсов»  2) Тренинговое занятие на развитие профессионального самоопределения  3) Игровое занятие «Мир эмоций» (развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия)  4) Релаксация в конце учебного дня | 1) Актуализация личностных ресурсов, проработка негативных установок, развитие навыков рефлексии, выработка позитивного самоотношения, тренировка умения расслабляться и снимать напряжение.  2)Профессиональное самоопределение, формирование осознанности профессиональных перспектив определение личных склонностей и ограничений при выборе профессии, развитие навыков саморегуляции.  3) Развитие эмоциональной сферы, способности к сознанию эмоций (своих и собеседника), пониманию невербальных сигналов в процессе общения.  4) Провести на последнем уроке, за 5 минут до звонка, релаксацию с учащимися | Педагоги  9 класс  1-4 класс  6 класс |
| 25.04.  . | 1)Занятие на развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия.  2) Флэшмоб «Активная переменка».  3) Кл.час «Дружба – это чудо»  4) Мастер-класс «Знатоки психологии»  5) Релаксация в конце учебного дня | 1) Развитие коммуникативных способностей личности, определения своего эмоционального состояния, формирование навыков конструктивного поведения в конфликтной ситуации, совершенствование навыков саморегуляции.  2) Провести флэшмоб на 2, 3 перемене с учащимися начальной школы  3)Обучение навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений внутри класса.  4) Расширить и углубить знания учащихся в области психологии  5) Провести на последнем уроке, за 5 минут до звонка, релаксацию с учащимися | 5-7 класс  1-4 класс  Учителя начальных классов, ученики 1-4 класса.  Учащиеся 8х классов  Учащиеся 5-9 классов |
| 26.04. | 1)Выставка рисунков «Кем быть?»  2)Круглый стол «Современный ребенок, что МЫ знаем…"  3) Рубрика «Познай себя». Тест на определение сильных сторон своего характера  4) Релаксация в конце учебного дня.  5)Родительское собрание «Профессиональная ориентация старшеклассников» | 1) Способствовать умению учащихся выражать своё мнение  2)Педагоги делятся опытом, своими наблюдениями  3) Расширить знания учащихся о себе, своих качествах  4) Провести на последнем уроке, за 5 минут до звонка, релаксацию с учащимися.  5)Формирование информационного поля у родителей старшеклассников по выбору профессии. | Учащиеся 1-6 классов  Педагоги  Учащиеся 5-9-х классов  Учащиеся 1-4 классов  Родители. |
| 27.04.  . |  | Подведение итогов Недели психологии |  |