|  |
| --- |
| **План проведения «Неделя психологии» (20-24 ноября 2023г.)**Цель: подготовка и реализация подходящих условий для проведения различных мероприятий, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологическибезопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений. |
| № | Мероприятие | Участники | Ответственные |
| 1. | Тренинг «Ответственный выбор» | 5-8 классы. | Педагог- психолог, классныйруководитель. |
| 2. | Тренинг «Сила спокойствия» | 5-8 классы. | Педагог- психолог, классныйруководитель. |
| 3. | Тренинг «Из чего состоит дружба» | 5-8 классы. | Педагог- психолог, классныйруководитель. |
| 4. | Тренинг «Профессиональный выбор». | 8-9 классы. | Педагог- психолог, классныйруководитель. |
| 5 | Тренинг «Я могу управлять собой и своим поведением». | 1-4, 5-6классы. | Педагог – психолог,социальный педагог. |
| 7 | Коллаж «Я и моя семья» | 1-4 классы | Педагог – психолог, классныеруководители. |
| 8 | Тренинг «Индивидуальность и ценность каждого». | 3-4 классы. | Педагог – психолог |
| 9 | Семинар – лекция для родителей обучающихся «5 табу в общении с подростком: как сохранитьдоверие ребенку» | Родители. | Педагог -психолог |
| 10 | Тренинг профилактики эмоционального выгоранияпедагогов. | Педагоги | Педагог – психолог. |
| 11 | Акция «Сказочные конфликты». | 5-6 классы. | Педагог по изо. |
| 12 | Акция «Забор настроения» | 1-9 классы. | Педагог – психолог,социальный педагог. |

**План Мероприятий 22.04 – 26.04. 2024 уч. г.**

Весенняя неделя психологии в 2024 году предполагает такие направления,

как:

* развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов

саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных), анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов;

* совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
* развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевое моделирование ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях (в том числе повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Инструкции, цели** | **Участники** |
| 22.04. | 1) Открытие недели психологии. Интересно всем «Удивительные факты психологии».2) Акция «Знатоки пословиц и поговорок о Дружбе»3) Флешмоб «Активная переменка».4) Занятие «Развитие навыков жизнестойкости»5) Релаксация в конце учебного дня6)Тренинговое занятие на развитие навыков жизнестойкости | 1) Информация на стенде.2) Закреплять знания младших школьников о дружбе3) Провести флэшмоб на 2 перемене с учащимися начальной школы 4) Создание психологической безопасной образовательной среды, актуализация представлений о важности психологического здоровья в жизни человека, развитие жизнестойкости, актуализация ресурсов личности, формирование навыков саморегуляции5) Провести на последнем уроке, за 5 минут до звонка, релаксацию с учащимися6) актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах. | 1-4х класс 1-4х класс 5-8 класс 8 класс9 класс |
| 23.04.. | 1) Игровое занятие «Путешествие в волшебную страну» (развитие навыков жизнестойкости).2) Флешмоб «Активная переменка».3) Рубрика «Познай себя» Тест: “Ваши эмоции ”4) Релаксация в конце учебного дня5)Круглый стол «Эффективное общение»6) Кл.час «Давайте дружить» | 1) Развитие навыков саморегуляции, снижение актуального состояния тревоги, овладение приемами мышечной релаксации, повышение адаптационного потенциала, актуализация личностных ресурсов.2) Провести флэшмоб на 3 перемене с учащимися школы.3) Расширить знания учащихся о себе, своих качествах4)Провести на последнем уроке, за 5 минут до звонка, релаксацию с учащимися5) Совершенствовать навыки конструктивного разрешенияконфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностноговзаимодействия6)Выстраивание устойчивых дружеских взаимоотношений, совладение с конфликтными ситуациями, поиск путей выхода из конфликта. | 3-4 класс5- 7 класс5-9 класс6 классРодителиКл.руководители 5-9 классов и учащиеся. |
| 24.04. | 1)Тренинговое занятие «Актуализация личностных ресурсов»2) Тренинговое занятие на развитие профессионального самоопределения3) Игровое занятие «Мир эмоций» (развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия)4) Релаксация в конце учебного дня | 1) Актуализация личностных ресурсов, проработка негативных установок, развитие навыков рефлексии, выработка позитивного самоотношения, тренировка умения расслабляться и снимать напряжение.2)Профессиональное самоопределение, формирование осознанности профессиональных перспектив определение личных склонностей и ограничений при выборе профессии, развитие навыков саморегуляции.3) Развитие эмоциональной сферы, способности к сознанию эмоций (своих и собеседника), пониманию невербальных сигналов в процессе общения.4) Провести на последнем уроке, за 5 минут до звонка, релаксацию с учащимися | Педагоги9 класс1-4 класс6 класс |
| 25.04.. | 1)Занятие на развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия.2) Флэшмоб «Активная переменка».3) Кл.час «Дружба – это чудо»4) Мастер-класс «Знатоки психологии»5) Релаксация в конце учебного дня | 1) Развитие коммуникативных способностей личности, определения своего эмоционального состояния, формирование навыков конструктивного поведения в конфликтной ситуации, совершенствование навыков саморегуляции.2) Провести флэшмоб на 2, 3 перемене с учащимися начальной школы3)Обучение навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений внутри класса.4) Расширить и углубить знания учащихся в области психологии5) Провести на последнем уроке, за 5 минут до звонка, релаксацию с учащимися | 5-7 класс1-4 классУчителя начальных классов, ученики 1-4 класса.Учащиеся 8х классовУчащиеся 5-9 классов |
| 26.04. | 1)Выставка рисунков «Кем быть?»2)Круглый стол «Современный ребенок, что МЫ знаем…"3) Рубрика «Познай себя». Тест на определение сильных сторон своего характера4) Релаксация в конце учебного дня. 5)Родительское собрание «Профессиональная ориентация старшеклассников» | 1) Способствовать умению учащихся выражать своё мнение2)Педагоги делятся опытом, своими наблюдениями3) Расширить знания учащихся о себе, своих качествах4) Провести на последнем уроке, за 5 минут до звонка, релаксацию с учащимися.5)Формирование информационного поля у родителей старшеклассников по выбору профессии. | Учащиеся 1-6 классовПедагогиУчащиеся 5-9-х классовУчащиеся 1-4 классовРодители. |
| 27.04.. |  | Подведение итогов Недели психологии |  |