**Показатели профессиональной деятельности**

1. **Результаты достижения обучающимися положительной динамики результатов образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет , класс** | **КО** | **УО** |
| ***2019-2020*** | Китайский язык 5 класс |  |  |
| ***2020-2021*** |  |  | |
| ***2021-2022*** |  |  |  |
| ***2022-2023*** |  |  |  |
| ***2023-2024*** |  |  |  |

В межаттестационный период отмечается высокий уровень обученности и положительная динамика уровня качества знаний учащихся.

*Справка об отсутствуют факты необъективного выставления отметок в межаттестационный период*.

1. **Результаты достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»)**

**Результаты ВПР 7 класс ??? уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **КО** | **УО** |
| Всероссийская проверочная работа по |  |  |
| Всероссийская проверочная работа по |  |  |
| Всероссийская проверочная работа по |  |  |

**Результаты ОГЭ, ЕГЭ**

Анализируя результаты ВПР, можно сделать вывод о том, что все учащиеся 7 класса усвоили программу ООО по английскому языку

**Результаты функциональной грамотности**

**Результаты ПИЗы**

*Справка о разнице между экзаменационными и итоговыми отметками обучающихся незначительная.*

1. **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Она способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеурочная деятельность имеет большое воспитательное значение, т.к. её цель не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьёзную работу.

С 2018 по настоящее время в классе работали следующие кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Цель кружка | Сроки реализации |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Уроки здоровья» | Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами быта. | 4 года |
| **Общеинтеллектуальное** | «Хочу все знать» | Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности. | 4 года |
| **Духовно-нравственное** | «Основы православной культуры» | Формирование духовно-нравственной личности учащихся, их активной гражданской позиции на основе личностного восприятия, проживания и осмысления ими базовых ценностей культуры, выработанных православной традицией в различных сферах жизни и деятельности человека, общества, российского государства. | 4 года |
| **Общеинтеллектуальное** | «Разговор о правильном питании» | Формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. | 4 года |
| **Социальное** | «Функциональная грамотность» | Формирование читательской компетенции младшего школьника | 4 года |

С 2022г. провожу следующие курсы внеурочной деятельности:

• «Разговоры о важном» - формирование взглядов и ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей

Данные курсы внеурочной деятельности направлены на углубление знаний учащихся и позволяет выявить одаренных детей. Внеурочная работа учителя дополняет учебный процесс и делает его всесторонним и эффективным*.*

Стабильные и достаточно высокие результаты учащихся прослеживаются не только в учебном процессе, но и в участие детей в предметных олимпиадах, интеллектуально-личностных марафонах и научно-практических конференциях, как на школьном, так и на муниципальном, региональном и общероссийском уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Учебный год | Название олимпиады, конкурса | Результаты |
| школьный | 2018 | Конкурс рисунков «Дорога к храму» | Грамота и объект |
| Учи.ру | 2018 | Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги» |  |
| школьный | 2018 | Конкурс рисунков, посвященный 90- летию Юхновского района; конкурс «Новогодняя игрушка» |  |
| школьный | 2018 | Конкурс стихотворений о маме; участие в Осенней ярмарке |  |
| школьный | 2019 | Конкурс новогодних стенгазет «Эта сказка – новый год» |  |
| школьный | 2019 | Конкурс «Новогоднее оформление кабинетов» |  |
| муниципальный | 2019 | Конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Сделай правильный выбор!» |  |
| муниципальный | 2019 | Конкурс по БДД «Безопасное колесо» |  |
| муниципальный | 2019 | Конкурс поделок и рисунков «Как я вижу выборы» |  |
| муниципальный | 2019 | Конкурс «Новогодняя игрушка на городскую ёлку» |  |
| муниципальный | 2020 | Конкурс «Азбука юного избирателя» |  |
| муниципальный | 2020 | Конкурс рисунков «Создай логотип Детской библиотеки» |  |
| муниципальный | 2021 | Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» |  |
| школьный | 2021 | За отличные успехи в учении |  |
| муниципальный | 2022 | Районная олимпиада по русскому языку |  |
| муниципальный | 2022 | Районная олимпиада по математике |  |
| муниципальный | 2022 | За отличную учёбу и активное участие в жизни школы |  |
| муниципальный | 2022 | Спортивно-туристический фестиваль «Факел» |  |
| муниципальный | 2022 | Конкурс сочинений «Мой папа - самый лучший» |  |
| школьный | 2022 | Конкурс чтецов «Без берёзки не мыслю Россию!» |  |
| Урок Цифры | 2022 | Урок по теме «Искусственный интеллект в стартапах» |  |
| Урок Цифры | 2022 | Урок по теме «Видеотехнологии» |  |
| школьный | 2022 | Лучший класс в номинации «Учёба, поведение, внешний вид – наши приоритеты» |  |
| Учи.ру | 2022 | Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» |  |
| Урок Цифры | 2022 | Урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» |  |
| школьный | 2022 | Экологическая акция «Батарейку принеси – ёжика спаси» |  |
| муниципальный | 2022 | Проект «Эколята – Молодые защитники природы»  Номинация: конкурс рисунков «Береги природу» |  |
| Учи.ру | 2022 | Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» |  |
| Всероссийский | 2022 | Онлайн - зачет по финансовой грамотности |  |
| Урок Цифры | 2022 | Урок по теме «Видеотехнологии» |  |
| Учи.ру | 2022 | Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» |  |
| Всероссийский | 2022 | Культурный марафон |  |
| Всероссийский | 2022 | Экодиктант |  |
| Всероссийский | 2022 | Предметные онлайн - олимпиады |  |
| Всероссийский | 2023 | «ЭкоДиктант» |  |
| Муниципальный | 2023 | Физкультурно-спортивное мероприятие «Мама,папа,я-спортивная семья» |  |
| Муниципальный | 2023 | Конкурс «Педагог в кадре» |  |
| Всероссийский | 2023 | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |  |
| Школьный | 2023 | Экологическая акция «Батарейку принеси -ёжика спаси» |  |
| Всероссийский | 2023 | Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности |  |
| Школьный | 2023 | За успешное окончание 1 класса |  |
| Всероссийский | 2023 | Единый урок безопасности в сети «Интернет» |  |
| Всероссийский | 2023 | «Большой этнографический диктант» |  |
| Региональный | 2023 | ВФСК «Готов к труду и обороне» |  |
| Региональный | 2023 | Конкурс рисунков «Наша Победа!» |  |
| Школьный | 2023 | За хорошую учёбу |  |
| Школьный | 2024 | «Семейный Атлас природы» |  |
| Школьный | 2023 | Рисунок и поделка ко Дню космонавтеки |  |
| Муниципальный | 2023 | Всемирный день здоровья «Спорт-залог здоровья».Номинация « Дартс» |  |
| Муниципальный | 2023 | Физкультурное мероприятие «Ключи от лета» |  |
| Всероссийский | 2023- 2024 | Уроки безопасности |  |
| Всероссийский | 2024 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике |  |
| Муниципальный | 2024 | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей!» |  |
| Всероссийский | 2024 | Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях» |  |
| Всероссийский | 2024 | Всероссийской интернет – олимпиады  Дом Знания по математике |  |
| Всероссийский | 2024 | Всероссийской интернет – олимпиады  «Решение уравнений» |  |
| Всероссийский | 2024 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии» |  |

1. **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических** **результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

В целях повышения качества образования я периодически проходит курсы повышения квалификации по программе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов | Наименование учреждения ДПО | Дата | Документ об окончании |
| 1. | «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО» | *ГАОУ ДПО КГИРО* |  |  |
| 2 |
| 3. | «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» | *ГАОУ ДПО КГИРО* |  |  |
| 6 | «Основные аспекты реализации обновлённого ФГОС начального общего образования» | *ГАОУ ДПО КГИРО* |  |  |
| 7 | «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» | *ГАОУ ДПО КГИРО* |  |  |
| 8 | «Разговоры о важном» | *АРГП и ПРРО* |  |  |
| 9 | «Федеральная рабочая программа в общеобразовательных организациях механизмы реализации» | *ФГБНУ «ИИДСВ»* |  |  |
| 10 | «ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ» | ООО «Учитель-Инфо» |  |  |
| 11 | «Инновационные методы и технологии обучения в нач.школе» | ООО «Учитель-Инфо» |  |  |

* Постоянно делюсь своим педагогическим опытом, выставляя разработки уроков и внеклассных мероприятий **на своем сайте** –
* На основе рабочих программ школы, самостоятельно составляю тематическое и поурочное планирование, учитывающее психолого-педагогические особенности класса, разрабатываю контрольные, тесты. ( свои примеры)
* Регулярно провожу семинары, мастер – классы. Принимаю активное участие в работе школьного и районного МО учителей иностранного языка, школьного педагогического совета, выступаю на родительских собраниях, даю открытые уроки и внеклассные мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| ШМО учителей иностранного языка |  |
| РМО учителей иностранного языка | *СПРАВКА ОТ ИМЦ* |
| Выступление на педагогическом совете |  |
| Выступление на родительском собрании для родителей начальных классов |  |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия | *СПРАВКА ОТ ИМЦ* |

* Работаю в тесном контакте с педагогом – психологом школы, активно использую различные диагностические методики (Э.М.Александровской, М.Битяновой,.Васильевой), позволяющие скорректировать педагогическую работу по формированию УУД. У каждого обучающегося есть портфолио, что позволяет грамотно вести диагностику и получать накопительную оценку, подготавливать индивидуальную характеристику обучающихся к окончанию начальной школы. ( *справка от педагога- психолога*)
* Участие в программе «Активный учитель» (Образовательная платформа «Учи.ру»)

( приложить одну грамоту)

* **На высшую категорию:**

**- Указать тему по самообразованию (актуальность, цель, задачи, результаты )**

- **Участие в профессиональных конкурсах ( олимпиады, учитель года, всероссийское тестирование по предмету, выступление на конференции им. Иванова)**

**Я награждена почетными грамотами, грамотами и благодарственными письмами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Почетная грамота МО МР «Юхновский район» |  |
|  | Почетная грамота Юхновской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ |  |
|  | Почетная грамота Калужской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ |  |
|  | Грамота отдела образования администрации МР «Юхновский район» |  |
|  | Приветственный адрес Главы администрации МР «Юхновский район» |  |
|  | Благодарственное письмо администрации МР «Юхновский район» |  |
|  | Грамота отдела образования администрации МР «Юхновский район» |  |
|  | Диплом Образовательного Портала «Продленка» |  |
|  | Благодарственные письма за участие в проведении ВПР |  |