

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»,  
С. Щелканово Юхновского района Калужской области

/Н.М. Абраменкова/  
СПРИКАЗ № 34/1 от 29.08.2023



# **Учебный план**

**адаптированной образовательной программы**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа»,**

**с. Щелканово Юхновского района Калужской области**

**на 2023-2024 учебный год.**

## **Пояснительная записка к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы**

Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с. Щелканово Юхновского района Калужской области на 2022-2023 учебный год - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Проект примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

### Письма:

- письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 года N 03-205 «О методических рекомендациях» содержит методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану

### **Нормативно-правовых документов школьного уровня:**

– устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с.Щелканово Юхновского района Калужской области.

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с.Щелканово Юхновского района Калужской области.

### **Особенности построения учебного плана основного общего образования**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с умеренными нарушениями психических функций обеспечивает введение в действие и реализует требования Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

### **Продолжительность учебного года: 35 учебных недель**

**Продолжительность учебной недели**– пятидневная учебная неделя.

**Обучение проходит в одну смену.**

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:



<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>	<b>748</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>6 698</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Всего</b>	
<b>Итого коррекционные курсы</b>	245	165	245	280	280	315	315	315	2160	
<b>Всего к финансированию 5 дней</b>									8858	

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 12 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	<u>2</u>	2	2	2	2	16
<u>МТ</u> Математика	2. 2.1 Математические представления	2	2	2	<u>2</u>	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	<u>2</u>	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	<u>1</u>	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	<u>5</u>	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	<u>3</u>	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	<u>2</u>	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	<u>3</u>	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	<u>2</u>	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	<u>4</u>	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	<u>2</u>	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b><u>25</u></b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b><u>25</u></b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										

Коррекционные курсы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
Итого коррекционные курсы	7	5	7	8	8	9	9	9	62
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>159</b>

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.