

Управление образования города Калуги
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа», с. Щелканово Юхновского района Калужской
области

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 32/12

от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Форпост»**

Возраст обучающихся:

Срок реализации программы: *1 год*

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:

Цветкова Нина Борисовна,

учитель

с. Щелканово, 2024

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы социально-гуманитарная

Вид программы:

- по степени авторства – модифицированная
- по уровню сложности – базовая

Язык реализации программы: русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 № 629) (далее - Порядок Приказа Минпросвещения № 629);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»);
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Актуальность программы Актуальность создания такого кружка – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации кружка - организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития

категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Новизна программы (при наличии, но лучше прописать)

Отличительными особенностями данной программы является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Педагогическая целесообразность 1. Информационная деятельность

Предусматривает выпуск стенгазет на правовую тематику, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу отряда Форпост. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

2. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по

пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе.

3. Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении среди младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты

Адресат программы ученики 7 – 8 классов

Состав группы, особенности набора постоянный

Объем программы 34 часа в год

Сроки освоения программы 1 год

Режим занятий 34 часа в год, 1 час в неделю

Формы обучения очно

Форма организации образовательной деятельности кружок

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, диагностические, лабораторные, контрольные, репетиционные, тренировочные, флеш-мобы, челленджи, акции, он-лайн марафоны, квесты и др.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы -- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;

-- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;

-- правовое воспитание подростков;

-- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи программы:

Обучающие: 1. Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

2. Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.

3. Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

Развивающие:

1. Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

2. Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.

3. Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

4. Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

5. Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.

6. Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

Воспитательные:

1. Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.

2. Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.

1.3. Содержание программы Учебный план

	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
I четверть				
	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	1	1	
	Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	1		1
	Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.	1		1
	Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	2		2
	Изучение истории полиции в Республике и в городе.	2	2	
	Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.	2		2
	Встреча - беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники УВД, проживающие в городе).	2		2
	Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	4	2	2
	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака,	3	1	2

	алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков»			
	Дебаты «Наркотикам – нет!»	1		1
	Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	3	2	1
	Организация выставки литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	2	1	1
	Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	2	1	1
	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	2		2
	Изучение нормативных документов. Устав школы.	6	4	2
	Анализ работы ОПП за 1 четверть	2	1	1
II четверть				
	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	6	5	1

	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	6	5	1
	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	6	5	1
	Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	6	5	1
	Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.	4	2	2
	Анализ работы ОПП за 2 четверть	2	1	1
III четверть				
	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	3	1	2
	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.	3	1	2
	Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	4	1	3
	Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН	4		4
	Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков». «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений	4	2	2

	подростков».			
	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	4	2	2
	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	4	2	2
	Составление анкет для трудных учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	2		2
	Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	2	1	1
	Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	4		4
	Создание сайта «ОПП»	1		1
	Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.	2		2
	Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	3		3
	Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках» в классных уголках.	3		3
	Анализ работы ОПП за 3 четверть	2	1	1

IV четверть				
	Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	3	2	1
	Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания?», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить!»	4	2	2
	Ролевая игра «Юный Юрист» (подготовка и проведение детской игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4 классах по Всеобщей декларации прав человека)	4	1	3
	Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах.	2	1	1
	Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение).	3	1	2
	Составление анкеты по диагностике профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального самоопределения.	3	1	2
	Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры	4	1	3

	Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.	3	1	2
	Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	3	1	2
	«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».	2		2
	Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.	2	1	1
	Итого:	144	61	83

Содержание учебного плана

1 этап – подготовительный:

Тема 1.

- *Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.*
Формы и методы проведения занятия: лекция

Тема 2.

- *Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.*
Формы и методы проведения занятия: групповая работа, беседа.

Тема 3.

- *Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.*
Формы и методы проведения занятия: беседа, групповая работа.

Тема 4.

- *Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.*
Формы и методы проведения занятия: групповая работа, работа с информационным материалом.

Тема 5.

- *Изучение истории полиции в Республике и в городе.*
Формы и методы проведения занятия: лекция, работа с историческим материалом, просмотр презентации.

Тема 6.

- *Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.*
Формы и методы проведения занятия: экскурсия, обсуждение.

Тема 7.

- *Встреча-беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники ОВД, проживающие в городе)*

Формы и методы проведения занятия: беседа.

Тема 8.

- *Просмотр видеofilьмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».*

Формы и методы проведения занятия: просмотр информационных фильмов, обсуждение сюжета.

Тема 9.

- *Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячников «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».*

Формы и методы проведения занятия: лекция, групповая и парная работа, практикум.

Тема 10.

- *Дебаты «Наркотикам – нет!»*

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, обсуждение, практикум.

Тема 11.

- *Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.*

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, обсуждение.

Тема 12.

- *Организация выставки методической литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.*

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, презентация.

Тема 13.

- *Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.*

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, обсуждение.

Тема 14.

- *Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».*

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, практикум.

Тема 15.

- *Изучение нормативных документов. Устав школы.*

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами.

Тема 16.

- *Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.*

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 17.

- *Изучение нормативных документов. Конституция РФ.*

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 18.

- *Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.*

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 19.

- *Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.*

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 20.

- *Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.*

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами, беседа, работа с планом микрорайона и школы.

2 этап – основной - организация деятельности ОПП:

Тема 21.

- *Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении.*

Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.

Формы и методы проведения занятия: беседа, обсуждение, разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование.

Тема 22.

- *Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.*

Формы и методы проведения занятия: разбор и анализ конкретных ситуаций, работа в парах, исследование.

Тема 23.

- *Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.*

Формы и методы проведения занятия: разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование, практикум, работа с таблицей.

Тема 24.

- *Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН.*

Формы и методы проведения занятия: исследование, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Тема 25.

- *Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».*

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия.

Тема 26.

- *Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.*

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия, групповая работа.

Тема 27.

- *Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.*

Формы и методы проведения занятия: анализ ситуации; групповая работа, практикум.

Тема 28.

- *Составление анкет для учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.*

Формы и методы проведения занятия: исследование, анкетирование, блиц-опрос, групповая, парная и индивидуальная работа.

Тема 29.

- *Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.*

Формы и методы проведения занятия: блиц-опрос, беседа, практикум.

Тема 30.

- *Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ».*

Формы и методы проведения занятия: физическая тренировка.

Тема 31.

- *Создание сайта «ОПП»*

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, практикум, презентация.

Тема 32.

- *Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.*

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, беседа, работа с документами о правах человека, презентация.

Тема 33.

- *Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».*

Формы и методы проведения занятия: групповая, парная и индивидуальная работа, практикум.

Тема 34.

- *Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках»» в классных уголках.*

Формы и методы проведения занятия: групповая, парная и индивидуальная работа, практикум, работа с законодательными актами.

Тема 35.

- *Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»*

Формы и методы проведения занятия: лекция-беседа, групповая работа, практикум, презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

Тема 36.

- *Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить»*

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, презентации проектов, практикум.

Тема 37.

- *Подготовка и проведение детской ролевой игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4-х классах по Всеобщей декларации прав человека).*

Формы и методы проведения занятия: ролевая игра, инсценировка, групповая работа, практикум.

3 этап – подведение итогов, результативность деятельности – аналитический этап:

Тема 38.

- *Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах*

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, практикум.

Тема 39.

- *Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение)*

Формы и методы проведения занятия: викторина, загадки, беседа, презентация.

Тема 40.

- *Составление анкеты по диагностике профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального самоопределения.*

Формы и методы проведения занятия: исследование, анкетирование, социологический опрос, групповая и индивидуальная работа.

Тема 41.

- *Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры.*

Формы и методы проведения занятия: групповая и индивидуальная работа, беседа, презентация.

Тема 42.

- *Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.*

Формы и методы проведения занятия: исследование, анкетирование, социологический опрос, беседа.

Тема 43.

- *Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.*

Формы и методы проведения занятия: практикум, беседа, групповая и парная работа.

Тема 44.

- *«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».*

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, презентация.

Тема 45.

- *Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.*

Формы и методы проведения занятия: анализ ситуации; групповая работа, практикум, презентация.

1.4 Планируемые результаты

Общие результаты. Результаты по годам обучения и уровням освоения программы. Характеристики результатов формулируются с учетом цели и содержания программы.

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

Предметные результаты - Снижение количества правонарушений среди подростков образовательного учреждения;

- Создание условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков;

- Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди школьников;

- Организация системы своевременной психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону социального или личностного конфликта;

- Формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации конфликта и выхода из него;

- Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения;

- Создание в системе дополнительного образования условий для обучения и воспитания детей, оказавших в социально-опасном положении.

Метапредметные результаты: -Снижение количества правонарушений среди подростков образовательного учреждения;

-Создание условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков;

-Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди школьников;

-Организация системы своевременной психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону социального или личностного конфликта;

-Формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации конфликта и выхода из него;

-Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения;

-Создание в системе внеурочной деятельности условий для обучения и воспитания детей, оказавших в социально-опасном положении.

Личностные результаты -Снижение количества правонарушений среди подростков образовательного учреждения;

-Создание условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков;

-Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди школьников;

-Организация системы своевременной психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону социального или личностного конфликта;

-Формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации конфликта и выхода из него;

-Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения;

-Создание в системе внеурочной деятельности условий для обучения и воспитания детей, оказавшихся в социально-опасном положении.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики к программе внеурочной деятельности представлены в рабочей программе.

Календарный учебный график

№	Название мероприятия	Кол-во часов	Дано по плану	Дано по факту
1	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка. Выбор актива. Изучение Устава школы	1	5.09.	
2	Спортивные эстафеты "В здоровом теле- здоровый дух!"	1	12.09	
3	Подготовка к выступлению агитбригады по теме "Правила поведения в школе"	1	19.09	
4	Выступление агитбригады по теме "Правила поведения в школе" перед учениками 1 – 4 классов	1	26.09	
5	Физподготовка. Песня, речёвка, девиз.	1	3.10	
6	Беседа " Безвредного табака не бывает". Конкурс шарад, ребусов.	1	10.10	
7	Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"	1	17.10	
8	Беседа "Мои права"	1	24.10	
9	Беседа «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя». Весёлые старты.	1	31.10	
10	Подготовка к выступлению агитбригады по теме "Поведение в общественных местах"	1	14.11	
11	Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейский. Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»	1	21.11	

12	Спортивные эстафеты «Сильный, смелый, ловкий»	1	28.11	
13	Встреча с ветеранами правоохранительных органов.	1	5.12	

	.			
14	Проведение беседы среди членов кружка на тему «Опасные ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами».	1	5.12	
15	Обсуждение и подготовка к проведению акции «Мы против сквернословия». Сбор информации и изготовление, и распространение буклетов. Выпуск боевого листа №1 «Мат оскверняет и убивает душу человека».	1	12.12	
16	Проведение конкурса рисунков среди учащихся 1-4 классов «Запомни правила движенья как таблицу умноженья». Подведение итогов и награждение победителей конкурса.	1	19.12	
17	Проведение беседы среди членов отряда на тему права и обязанности.	1	26.12	
18	Проведение беседы среди членов кружка на тему «Права и обязанности детей». Знакомство со статьями Конвенции по правам ребёнка и обсуждение. Проведение викторины.	1	9.01	
19	Рассмотрение и обсуждение положения о школьной форме. Проведение анкетирования.	1	16.01	
20	Изучение и обсуждение закона «О мерах по защите нравственности детей».	1	23.01	
21	Встреча с инспектором полиции по делам несовершеннолетних с членами кружка. Вопросы и ответы.	1	6.02	
22	Проведение викторины среди учащихся 6-8 классов «Закон и право». Сбор информации и выпуск боевого листа с викториной «Закон и право».	1	13.02	
23	Встреча с инспектором ГАИ. Беседа на тему «Знай правила движенья как таблицу умноженья». Вопросы и ответы.	1	20.02	
24	Проведение викторины среди учащихся 5-6 классов по правилам дорожного движения.	1	27.02	
25	Проведение профилактических бесед среди членов кружка по предупреждению правонарушений в подростковой среде.	1	6.03	
26	Конкурс стихотворений о полиции (5-6 классы).	1	13.03	

27	Проведение профилактических бесед среди членов кружка на тему: «Нет наркотикам!». Сбор информации и выпуск боевого листа «Нет наркотикам!»	1	20.03	
28	Конкурс знатоков права. «БРЕЙНРИНГ».	1	3.04	
29	Проведение викторины среди членов кружка «Мы за здоровый образ жизни». Беседа и обсуждение на эту тему.	1	10.04	
30	Практическая часть. Защита презентаций на тему «Вредные привычки. К чему это ведёт».	1	17.04	
31	Проведение беседы среди членов кружка на тему «Помни о правилах поведения в школе».	1	24.04	
32	"Последствия наших поступков" Профилактическая беседа	1	3.05	
33	Проведение викторины среди членов кружка «Профессия - полицейский». Беседа и обсуждение на эту тему.	1	15.05	
34	Отчётное заседание членов кружка о проделанной работе за 2024-2025 учебный год. Результаты и итоги. кружка на тему: «Нет наркотикам!». Сбор информации и выпуск боевого листа «Нет наркотикам!»	1	22.05	

2.2 Условия реализации программы

Для решения поставленных задач учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство школы, связанное с профилактикой правонарушений. Программа используется в школьной системе воспитательной работы как основной документ. При планировании профилактической работы учитываются районные и областные положения о правовом воспитании обучающихся. Более тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями, находящимися на территории муниципального образования, разрабатываются совместные планы работы, проводятся общие мероприятия. Образовательное учреждение активно сотрудничает с отделом внутренних дел и ГИБДД по району, что позволило создать систему работы по профилактике правонарушений.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие. Самостоятельная работа.
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, фестиваль, открытое занятие, взаимозачет, игра- испытание, переводные и итоговые занятия, эссе, коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие, зачет, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование и др.

Данная краткосрочная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ МОЖНО БУДЕТ ОЦЕНИТЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:

- СТАБИЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС УЧАЩИХСЯ К ОТРЯДУ;
- МАССОВОСТЬ, АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ДАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ;
- ПРОЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ;
- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПО ИТОГАМ ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ, РОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ.

Индивидуальный учебный план. В соответствии с локальными актами организации не предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану.

Список литературы

Основной:

1. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В. Губанова. - Министерство Образования Московской области; ГОУ ДПО "Мос. ИПК и ПРО". - Москва, 2011.- 84с.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.- 123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград:Учитель, 2007- 231 с.
6. Социальный педагог в школе. - Вып. 2. - Волгоград: Учитель 2010 г